

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Хребтовская СОШ»
(Протокол №5 от 27.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Хребтовская
СОШ»
Шепелева Л.В.
Приказ 75 от 31.03.2024 г.



**Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Хребтовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	стр.3
2	Аналитическая часть.	стр.4
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.	стр.4
2.2	Система управления образовательного учреждения.	стр.6
2.3.	Организация учебного процесса.	стр.7
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	стр.19
2.5.	Качество кадрового состава.	стр.25
2.6	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр.27
2.7	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения.	стр.29
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	стр.30
3.	Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.	стр.35
4.	Заключение.	стр.40

1. Введение.

Основным видом деятельности МОУ «Хребтовская СОШ» является реализация образовательных программ начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), а также дополнительного образования детей и взрослых. Процедура самообследования деятельности школы осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

В ходе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового;

- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основой самообследования является динамический анализ (отслеживание изменений внутри школы) и сопоставительный анализ.

2. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 2.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа», сокращенное название «Хребтовская СОШ», функционирует с 1968 года.
- 2.1.2. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
- 2.1.3. Юридический адрес: 665683 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, р.п. Хребтовская, улица Горького, дом 15
- 2.1.4. Фактический адрес: 665683 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, р.п. Хребтовская, улица Горького, дом 15
Телефон: (839566)64291
- 2.1.5. Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://hrebtov.nilimsk.ru>, адрес электронной почты: hrebtovskay_sosc@mail.ru
- 2.1.6. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Хребтовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области ОГРН 1023802658021 10 февраля 2015 года.
- 2.1.7. Учредитель: администрация Нижнеилимского муниципального района 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30606
- 2.1.8. Банковские реквизиты: л/сч. учреждения: 97321.01.311.0 УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации Нижнеилимского муниципального района л/с 02343006350, МОУ «Хребтовская СОШ») Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК г.ИРКУТСК БИК 042520001 р/с 40204.810.4.5004.00383
ИНН 3834004400 КПП 383401001

2.1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:

38 АЕ №155579, выдано 13 января 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 38АЕ155596, выдано 13 января 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

2.1.10. Лицензия № 0002945 серия 38Л01 от 25.11.2015 года
Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

Общее образование:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия - бессрочно

2.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1524 серия 38АА № 000380 от 28 ноября 2011 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству:

Общее образование:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее (полное) общее образование

Срок действия - бессрочно

2.1.12. Руководитель МОУ – Степанова Наталья Васильевна

Заместитель директора по УВР - Шепелева Людмила Вячеславовна. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Коновалова Татьяна Демьяновна, с 1 сентября 2023 года – Васюшкин Николай Юрьевич.

2.1.13. Режим работы учреждения определен Годовым календарным учебным графиком. (Утвержден приказом директора №179 от 01.09.2023г.)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- Образовательная программа учреждения;

- Годовой план работы учреждения;

- Учебный план.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (2011г);
- Трудовым договором с руководителем учреждения (№30 от 12.09.2005г.)
- Коллективным договором (по декабрь 2023г.).

2.2. Система управления образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

С целью осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения педагогов:

учителей-предметников;

учителей начальных классов;

классных руководителей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между завучем по УВР и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом директора.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Степанова Н.В., стаж педагогической работы – 43 года, в данной должности 18 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 2022г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся 1 раз в четверть. Текущие проблемы – на планерках.

Открытость и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается на официальном сайте школы.

2.3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Но не все педагоги готовы использовать регулярно данный сервис.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
На начало	86	81
Прибыло	0	3
Выбыло	1	0
На конец	85	84
По уровням образования		
Начальное	32	33
Основное	50	46
Среднее	3	5

Технологии, используемые педагогами школы при реализации образовательных программ:

- «Здоровьесберегающие технологии».
- «Метод проектов».
- «Технология разноуровневого обучения».
- «Технология коллективного взаимообучения».
- «Технология сотрудничества».
- «Дистанционные технологии»

Индивидуальная работа с обучающимися осуществляется с целью повышения мотивации к обучению, учета индивидуальных особенностей учащихся, помощи учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Педагоги используют следующие формы:

1. Специальные индивидуальные задания на уроке, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы.
2. Дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольной работах.
3. Предупреждающие опросы.

4. Выполнение учащимися заданий по индивидуальным карточкам дома.
5. Проведение консультаций. Проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика.
6. Оказание консультативной помощи учащимся перед уроком.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Хребтовская СОШ».

Для обучающихся 1 класса текущий контроль успеваемости проводится без фиксации результатов в виде отметок по пятибалльной системе в классных и электронных журналах.

Для обучающихся 2-11 классов текущий контроль осуществляется с фиксацией результатов в виде отметок по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», за исключением результатов внеурочной деятельности, результатов изучения курсов по выбору, факультативных курсов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением...», т.е. по результатам текущей успеваемости за четверть, полугодие, год для всех обучающихся 2 – 11 классов по всем предметам учебного плана и аттестационных мероприятий. Отметки за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое отметок текущей успеваемости и итогов аттестации в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Результаты учебной работы

	2 полугодие 2022- 2023 уч.г.				1 полугодие 2023-2024 уч.г.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе аттест.	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе аттест.
Всего по ступени обучения/ аттестовано	32/100 %	50/100 %	3/100 %	85/99%	33/23-96%	46/46-100%	5/5-100%	74/99%
На отлично	3	0	0	3	2	0	0	2
На «4 и 5»	17/46%	24/44%	2/67%	43/45%	16/48 %	17/34,6 %	3/75%	36/45%
С одной «3»	1/2,7%	1/1,8%	0	2/2,1%	0	1-2%	0	1/2%
Не успевает	0		0	1	1	0	0	1

Не успевает по итогам полугодия:

К. Вадим, 4 класс – английский язык.

Число обучающихся на дому, по АООП

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На дому (чел.)	2	3	2 (Р. Евгения, А. Элмуроджон)
По АООП (чел.)	4	6	5 (К. Никита, Б. Дмитрий, Ш. Владислав, А. Кирилл, Б. Евгения)

Успеваемость и качество знаний.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024, 1п
Число аттестуемых (чел.)	85	85	74
На «4» и «5» (чел.)	39	39	33
Отличников (чел.)	3	3	4
Успеваемость (%)	99	99	100
Качество (%)	46	46	45

В октябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов проходили **диагностику функциональной грамотности** (читательской, математической и естественно-научной).

Результаты следующие:

Клас с	Кол- во	Вид грамотности	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостато чный
8	8	Естественно-научная	1	4		2	1
8	8	Математическая		2		4	2
8	8	Читательская	1		4	2	1
9	7	Естественно-научная		2	3	2	
9	7	Математическая		2	4	1	
9	7	Читательская		5	1	1	

Причины не очень высоких результатов обучающихся по глобальным компетенциям могут быть связаны с тем, что в процессе обучения учащиеся практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов: учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе в моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личностные задачи.

Пропуски уроков

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1п.
Всего	1483	1483	834

1 обучающимся	17	16	10
По болезни	1062	1413	834
По неуважительной причине	421	70	0

Вывод: уменьшается количество обучающихся в школе, выезжают за пределы поселка благополучные семьи; успеваемость в течение трех лет стабильна, качество знаний практически стабильно: частично повысилась мотивация у обучающихся, но по-прежнему остается низкой мотивация к обучению у части детей и недостаточный контроль со стороны родителей, сохраняется социальное неблагополучие семей. В школе много детей с дефектами речи, есть дети с ОВЗ, благодаря кропотливой работе логопеда и дефектолога обучающиеся улучшают речь и лучше усваивают изученное. Уменьшилось количество пропусков по неуважительной причине, что явилось результатом совместной работы всего педагогического коллектива.

Переход на обновленные ФГОС

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности

Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» для ООО и СОО;

-вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. п.

Удовлетворенность родителей деятельностью школы составляет 91%. Работа с семьями, находящимися в СОП, проводится планомерно.

В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи.

Через родительские соц. сети Viber, WhatsApp была направлена информация о комендантском часе, о соблюдении режима дня учащимися, о вредных привычках, о пожарной безопасности, о контроле со стороны родителей в каникулярное время, в вечернее время, профилактика суицидов, криминогенной ситуации в школе, буллинг, агрессия среди школьников, колумбайн, скулшутинг, права и обязанности детей и родителей. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В школе ежемесячно проводится профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В течение всего учебного года не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Работа с семьями детей-инвалидов. На учете 3 обучающихся (Р.Е, А.Э., М.Я). Проведено запланированное посещение семей, консультирование родителей.

Внеурочная деятельность - важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное – 7 кружков и факультативов;
- спортивно-оздоровительное – 3 кружка;
- художественное – 5 кружков.

Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре, на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Детское самоуправление осуществляется на уровне школы

- через работу Совета старшеклассников, школьного парламента (школьного актива), состоящего из Министерства внутренних дел («ЮНАРМИЯ» и «ЮИД»), Министерства культуры, Министерства спорта, Министерства труда и социальной защиты («Данко»), Министерства дисциплины и порядка, возглавляемого Президентом Школьной Парламентской Республики (ШПР) «Новое поколение», иницилирующего проведение значимых для школьников мероприятий;

Большие мероприятия, проведенные в учебном году на уровне школы: Выборы, Новогодние утренники, Малые Олимпийские игры, смотр классных уголков, линейка ко Дню Учителя, линейка к 8 марта, Концерт ко Дню Победы.

Школьную Парламентскую Республику «Новое поколение» составляли объединения «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», «Данко», «Пионерия», в этом учебном году 1 и -2 класс вошли в программу «Орлята России» - добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995г №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст5).

В начале учебного 2022-2023 учебного года в ряды пионеров был принят 3 класс.

В течение учебного года были проведены волонтерские акции, направленные на социальную помощь населению: Акция «Серебро наших сердец», посвященная Дню пожилого человека; «Георгиевская ленточка», «Тропинка», Акция «обелиск», акция «Память поколений» и другие.

В 2022-2023 году 1 и 2 классы зарегистрировались на сайте РДШ, участвовали в реализации программы «Орлята России». Выполняли все задания программы, проявляя творчество и инициативу. Размещали информацию

деятельности на странице школы в контакте https://vk.com/wall656706799_4. Реализовали программу в полном объеме, информацию выставляли в группе «Орлята» нашей школы по адресу: <https://m.vk.com/public218744952?from=groups>. По итогам участия в программе «Орлята России» получили 48 сертификатов за реализованные треки.

На уровне ООО и СОО **профориентационная работа** направлялась на:

- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессии;
- коррекцию профессиональных планов.

Организован просмотр онлайн-уроков, реализуемых официальным сайтом «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Воспитательные мероприятия модуля «Профориентация» реализованы на 100%.

Проведены совместные или при участии родителей мероприятия: День знаний, Новогодние утренники, Фестиваль национальных культур, Акция «Каждому ребенку Новогодний и Рождественский подарок», посылка солдату, проведены рейды по соблюдению режима дня, по выявлению продажи алкогольной продукции (нарушения не выявлены), организация и проведения походов, экскурсий, утепления кабинетов.

В 2022-2023 учебном году проведены акции: Акция «Школьный портфель»; Акция «Каждого ребенка за парту»; Акция «Мы за ЗОЖ»; Акция «Мы за чистые легкие»; Акция «Мы против жестокости»; Акция «Стоп –ВИЧ»; Акция «Сохрани ребенку жизнь»; Акция «Телефон доверия; Областной аукцион «Добрых дел»; Акция «Синяя ленточка»; Акция «Мы против насилия над детьми».

Проведены две декады по праву.

Проведены профилактические недели: «Будущее в твоих руках; «Высокая ответственность»; «Равноправие»; «Единство многообразия»; Всемирный день помощи детям; «Разноцветная неделя»; «Интернет против насилия»; Неделя безопасности (профилактика экстремизма); Операция «Подросток»- контроль посещаемости школы, соблюдение режима дня; «Независимое детство».

В акциях и профилактических неделях принимали участие все учащиеся школы.

К проведению школьных мероприятий кроме классных руководителей, заместителя директора школы, школьных специалистов (медицинского работника, психолога, социального педагога), привлекаются представители культуры МУК и ДЦ «Кедр», представители пожарной охраны, специалисты по делам семьи и молодежи, правоохранительные органы.

С сентября по май были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций в МОУ «Хребтовская СОШ»

- Оформлен уголок по террористической безопасности;
- Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Классный час «Правила поведения при теракте»

Реализуются задачи формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим. Наряду с общеобразовательными задачами решаются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Это только часть всей работы, которая проводится в школе для решения задач воспитания и развития детей.

Уровень воспитанности - интегрированный показатель результативности воспитательной работы в школе.

Классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности обучающихся раз в полугодие, в конце учебного года мониторинг личностного роста.

На основе проводимой диагностики классный руководитель проектирует развитие ценностной ориентации, личностных качеств, разрабатывает план воспитательной работы класса.

Уровень воспитанности в сравнении по годам

Год	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2020-2021	29	42	29	0
2021-2022	26,6	41,8	31,6	0
2022-2023	26	41	33	0

Социальный паспорт МОУ «Хребтовская СОШ» на 25.12.2023 г.

1	Общее количество учащихся:	83
1.1	в т. ч. 1 уровня	32
1.2	в т.ч. 2 уровня	46
1.3	в т. ч. 3 уровня	5
2	Общее количество семей	59
2.1	Общее количество родителей	100
3	Количество неполных семей	18
3.1	В т. ч. одна мать	15
3.2	В т. ч. один отец	3
4	Количество детей школьного возраста в	21

	неполных семьях	
5	Количество малообеспеченных семей	17
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	24
7	Количество неблагополучных семей	1
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	1
9	Количество многодетных семей	16
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	35
11	Количество опекаемых семей	0
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	0
13	Количество приемных семей	0
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	0
15	Количество беспризорных детей, чел.	0
16	Количество безнадзорных детей, чел.	0
17	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	69
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	69
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры	0
17.4	в т.ч. в ДШИ	0
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1 О. Егор – 3 класс
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, занятых в кружках и секциях всего	1 О. Егор – 3 класс
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	1
19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	0
19.4	в т. ч. в ДШИ	0
20	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП (дети-правонарушители из списка КДН и ЗП)	1 О. Егор – 3 класс
20.1	занятых в кружках и секциях всего	1 О. Егор – 3 класс
20.2	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
20.3	в т. ч. в кружках и секциях ОО	1
20.4	в т. ч. в учреждениях культуры	0
20.5	в т. ч. в ДШИ	0

21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ПДН, СОП и ВШУ, пост Здоровье)	1. О. Егор – 3 класс 2. С. Александр – 4 класс 3. П. Захар – 6 класс
22	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях всего	1. О. Егор – 3 класс 2. С. Александр – 4 класс П. Захар – 6 класс
23.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
23.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	3
23.3	в т.ч. в учреждениях культуры	0
23.4	в т.ч. в ДШИ	0
24	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4 1. С.(К.) А.В. 2. П. (О.) С.А. 3. С. М.А. 4. А. (О.) А.В.
25	количество детей в этих семьях	10
25.1	Кол-во неполных семей СОП	1
25.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	0
25.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	1
25.4	Кол-во детей занятых во внеурочное время (СОП)	9
24.4.1	В школьных кружках и секциях	9
24.4.2	В учреждениях доп. образования	0
24.4.3	В учреждениях культуры	0
25.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0
25.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	9
26.7	Кол-во семей, которым оказана помощь	4
26.7.1	Социально-психологическая	4
26.7.2	Материальная	0

Работа классных руководителей 1–11-х классов по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в системе и находится на удовлетворительном уровне. Кропотливая работа с семьями, которую ведут классные руководители, социальный педагог, администрация, привела к тому, что все дети посещают регулярно школу, заняты в кружках и секциях, активно участвуют в жизни класса, школы, района.

Проводимое в школе большое количество событийных, воспитательных мероприятий является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

В школе имеются специалисты социально-педагогической и психолого-педагогической помощи (социальный педагог, педагог-психолог). С 2020 года в школе работает логопед и дефектолог.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с ОГБУЗ «Железногорская РБ». Медицинский и процедурный кабинеты обеспечены всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на медицинский кабинет, обслуживание осуществляет медицинская сестра, не состоящая в штате учреждения.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой на 50 мест, оснащенной современным технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачено 77% обучающихся.

Охват горячим питанием.

Наименование показателя	Численность обуч., обеспеченных горячим питанием (январь – май 2023 г.)	Имеют льготы по оплате питания (январь – май 2023 г.)	Численность обуч., обеспеченных горячим питанием (сентябрь – декабрь 2023 г.)	Имеют льготы по оплате питания (сентябрь – декабрь 2023г.)
1 – 4 класс	32	32	33	33
5 – 9 класс	32	15	27	14
10 -11 класс	3	1	4	4
Итого:	67 (78 %)	48	64 (77%)	51

Здоровьесбережение – одно из важных направлений деятельности школы, поэтому желательно охватить горячим питанием всех обучающихся. Пока этот показатель не достигнут, охвачено горячим питанием 77% обучающихся, по сравнению с прошлым годом количество питающихся детей уменьшилось на 1 %.

Проблемой школы является отсутствие в штатном расписании учреждения медицинского работника.

Об антикоронавирусных мерах. МОУ «Хребтовская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, были закуплены дополнительно бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; размещена на сайте и в родительских чатах необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения.

	2021-2022 учебный год (усп./кач-во %)	2022-2023 учебный год (усп./кач-во %)	2023-2024 учебный год 1 полугод. (усп./кач-во %)
1-4	100/52	99/46	100/65
5-9	100/38	100/44	100/28
10-11	100/100	100/67	100/100
Итого	100/38	99/45	100/45

Повысилось качество обученности на начальном и среднем уровнях обучения, в основной школе произошло снижение. Низкая учебная мотивация, слабый контроль со стороны родителей, влияние информации в мессенджерах, возрастные особенности обучающихся среднего звена сказались на снижении качества обученности.

Число обучающихся на дому, по АООП

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На дому (чел.)	2	3	2+1	1+1
По АООП (чел.)	4	6	5	5

Не успевают по итогам учебного года

К. В., 4 класс – русский язык, английский язык. По рекомендации РПМПК в 2023-2024 учебном году будет переведен в 5 класс по АООП.

Анализ аттестации обучающихся Результаты ВПР (март 2022/апрель 2023)

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Динамика
4	математика	89/91	33/55	+
	русский язык	13/73	0/27	+
5	математика	89/62	33/25	-
	русский язык	60/67	10/22	+
6	математика	13/43	13/0	-
	русский язык	13/43	0/14	+
7	математика	67/86	22/43	+
	русский язык	78/75	11/13	+
8	математика	71/86	14/0	-
	русский язык	86/68	43/17	-
Итого:	математика	66/74	23/25	+
	русский язык	50/65	13/19	+

Анализ ВПР, проведенных в марте 2023 года показал, что результаты лучше по сравнению с предыдущим учебным годом по математике в 4, 7 классах и по русскому языку в 4-7 классах. Общие результаты по русскому языку и математике выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Результативность ОГЭ-2023

№	Предмет	Учитель	Кол-во	Пересдача	Усп-ть	Кач-во	Перв. балл	Средн. балл
1	Русский язык	С. Н.В.	13	-	100%	69%	24	4
2	Математика	З. Н.Э.	11	До	46%	8%	7	3
			11	После	100%	8%	-	-
3	Обществознание	К. Т.Д.	4	-	100%	25%	22	3
4	География	П. М.И.	7	До	29%	14%	10	2
			7	После	100%	29%	-	-
5	Биология	П. М.И.	6	-	100%	50%	23	4
6	Информатика	К. В.В.	9	До	44%	11%	5	3
			9	После	100%	11%	-	-

Участие в основном этапе государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ) Результативность ЕГЭ-2023

№	Предмет	Учитель	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Перв. балл	Мин. балл	Балл
1	Русский язык	С. Н.В.	2	100%	100%	33	24	61
		Р. Е.А.	1	100%	0	-	-	3
2	Математика	М. В.П.	2	100%	100%	10	27	58
		З. Н.Э.	1	0	0	-	-	2
3	Обществознание	Б. О.Н.	2	100%	50%	22	42	43

Результаты указывают на хорошую подготовку к ВПР во всех классах на уроках и во внеурочной деятельности в 5 классе.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе:

- 38% сдали экзамены с первого раза, еще столько же справились в основной период, 24% пересдали экзамены в дополнительный период;
- по русскому языку (учитель С.Н.В.), биологии (учитель П.М.И.) и обществознанию (учитель К.Т.Д.) обучающиеся справились без пересдач;
- самое высокое качество по русскому языку (69%) и биологии (50%);
- самое низкое качество по математике (8%) и информатике (11%);
- в целом экзамен сдали так же, как и выпускники 9го класса прошлого учебного года.

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе:

- без пересдач сдали русский язык с качеством 66%;
- 1 обучающаяся (33%) не сдала математику с двух попыток;
- по обществознанию 1 обучающийся не набрал минимального балла;
- получили аттестат о среднем общем образовании 66% выпускников, поступать в ВУЗы может 33% из них.

Выполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год. Анализ выполнения учебного плана по уровням образования показал, что по всем предметам учебного плана (уровень начального общего образования, уровень основного общего

образования, уровень среднего общего образования) учебного плана практически составляет 100%.

Востребованность выпускников 2022/2023 учебного года.

Основная школа					Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес ОО	Устроились на работу	Ушли в армию
15	5	0	7	3	3	1	0	1	1

Вывод: выпускники 9 и 11 классов поступили и успешно обучаются, получая профессиональное образование. Один обучающийся 11 класса поступил в Краснодарский ВУЗ.

Наиболее значимые достижения обучающихся учреждения

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Мероприятие	уровень	учащиеся	Место
Конкурс исследовательских краеведческих работ	Муниципальный	2	Диплом победителя (Ш. Д.), диплом лауреата (А.И.)
волейбол-юноши	муниципальный	Командное (7уч)	Грамота 1 место-
Волейбол-девушки	муниципальный	командное	6 место
Веселые старты	муниципальный	Командное (6 уч)	Грамота 4 место
Игра Перестрелка	муниципальный	Командное (6 уч)	Грамота -4 место
Президентские состязания мл группа.	муниципальный	Командное (8 уч)	Грамота 4 место-
Президентские состязания старшая гр.	муниципальный	Командное (14 уч)	6 место
Олимпиада «Олимпик» по русскому языку	Региональный	4	1 диплом призера (О. М.)
Региональный фестиваль проектных и исследовательских краеведческих работ младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	3	Диплом призера (К.А.) Диплом лауреата (А И.), участие (Ш. Д.)
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	9 (С.Д.; А.А)	Диплом победителя- 2 шт
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	4	Диплом 2 м Похвальная грамота-3
Осенняя олимпиада по	Всероссийский	6	1 диплом победителя (О

математике			М.), 3 похвальные грамоты (А. И., С. Д., Г. Р.)
Конкурс чтецов стихов М.Сафиуллина	Всероссийский	7	6 дипломов 2 степени (А И., П. А., С. Д., Р. М., М. Я., М. С.), 1 диплом 3 степени (К. В.)
Олимпиада по истории	муниципальный	Ш.Д.	сертификат
Книжная Галактика в номинации «Проза. Родные истоки»	муниципальный	О. А, 8 кл О. Ж. , 4 кл.	Диплом Победителя
Районный творческий конкурс «Байкальская звезда»	муниципальный	М.Я.	Диплом
Районная олимпиада по музыке	муниципальный	Г.А. Б.Б. Ш. Д.	Сертификаты-3
Районная олимпиада по музыке 4 класс	муниципальный	Ш. Д.	Диплом 2 м
Районная олимпиада по ИЗО	муниципальный	Б. А, С.Ю.П.З.	Сертификаты-3
Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	муниципальный	Б.А.,Г.А.. Б.А.-5 кл	Грамота 2 м
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	всероссийский	Ш. М., 1 кл. М. Е, 1 кл У. А, 1 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Марафон «Весеннее пробуждение»	всероссийский	Ш.М.-1 кл.	Грамота 2 место
Конкурс «Активный класс»	всероссийский	1 кл.	Грамота- 1 место-7
Конкурс «Лучший ученик» Учи.ру	всероссийский	1, 2 кл	Грамота 1 победителя- 4
Муниципальный этап олимпиад по русскому языку, математике для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Нижнеилимского района	муниципальный	Л.К. Ф.С., 2-3 кл	Сертификат-5
Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	всероссийский	Л. К., 1 кл. Ш. М., 1 кл. С. Д. 1 кл. М Е., 1 кл. К.А.-2 кл	Грамота за 1 место Грамота 3 место
Марафон «День рождения. Учи.ру	всероссийский	Л.К.-1 кл Ш.М. С.Д. М.Е. Л.К.	4 Грамоты «Лидера марафона «День рождения». Учи.ру-
Марафон «Цветущие	всероссийский	Почемучки 1 класс	Грамота за второе место

Гавайи»		Л.К.С.Д..У.А.,Ш.М.	класса Грамота за 2 место -4
Марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	Ш.М,С.Д.	Грамота 3 место
Олимпиада по математике	всероссийский	1 кл Г.Н.-2 кл	Диплом победителя-1 , Сертификаты-10
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».РДШ		1,2 классы	Министерство просвещения Сертификаты-10
Марафон «Эра роботов» .Платформа Учи.ру	всероссийский	Л..К, 1кл. Ш.М., 1 кл. С.Д., 1кл. У.А., 1 кл. М Е., 1 кл. Ф. С, 4 кл. Г.Н.-2кл	Грамота за 2 место Грамота за 3 место-2шт Грамота за 1место Грамота лидера марафона-5
Районный творческий фестиваль «Единое пространство детства»	муниципальный	Л.К.-1 кл	Диплом лауреата- 3шт
Конкурс, проведенный Управлением Генеральной прокуратуры Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе, среди подростков в возрасте с 10 по 15 лет на лучший очерк на тему «Есть такая профессия -Родину защищать» ко Дню защитника Отечества.	всероссийский	О.А.	Благодарность
Основной тур зимней олимпиады по программированию.	всероссийский	П. З. -4 кл	Диплом победителя.
Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Г.А., С. Ф., Ш. Д.,Ф.Д., Б. А	Сертификат участника-4 Похвальная грамота
Марафон «Остров Сокровищ»	всероссийский	А.А., 1 кл Ш.М. С.Д. У.А. Л.К. М.Е.	Грамота Победителя-1 Грамота лидера-5 Грамота 2 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийский	С.Д.. Ш.М.. А.А. 1 кл	Похвальная грамота Сертификат участника -2
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	всероссийский	Ш.М.. А.А.,1 кл	Сертификат участника -2

Обучающиеся активно участвуют как в заочных, так и в очных конкурсах. Проблемой остается участие в предметных олимпиадах.

5. Качество кадрового состава.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	60
	- со средним профессиональным образованием	8	4
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответств ует	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		2	10
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	2	10
	- первую	7	35
	- без категории	11	55
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	70
	- социальный педагог	внутр.совм	-
	- педагог-психолог	внутр.совм	-
	- педагог дополнительного образования	внутр.совм	-
	- педагог-организатор	внутр.совм	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	15
	5-10 лет	2	10

	10-25 лет	3	15
	свыше 25 лет	12	60
Профессиональный уровень	Курсы за 5 лет	20	100
	Самообразование	20	100
	Владение ИКТ	20	100
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	15

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Один педагог обучается заочно в педагогическом университете. Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Большая работа проводится педагогами по повышению профессионального уровня: это повышение квалификации через самообразование, повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку, повышение квалификации через участие в работе проблемных групп, семинарах-практикумах, конференциях различного уровня, повышение квалификации через участие в вебинарах, участие в конкурсах различного уровня, повышение квалификации

через участие в экспертизе работ различного уровня, прохождение тестирования, выступления на ШМО, РМО, педсоветах, заседаниях (100%). Педагоги имеют благодарности, в т.ч. за подготовку обучающихся (40%).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая тема школы: «Повышение учебной мотивации школьников через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Работа школьных методических объединений была подчинена общей методической теме школы, каждое ШМО определило для себя темы, составлен план работы, который был выполнен в полном объеме.

Инновационная деятельность.

Инновации – дистанционное обучение. Педагоги освоили различные платформы для организации дистанционного обучения:

- конференции и собрания в zoom, Microsoft Teams,
- электронные школы (РЭШ, Я-класс),
- электронные тетради (Skysmart).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

На данных платформах педагоги не только преподают, но и учатся сами, делятся опытом (вебинары, профессиональные конкурсы и курсы).

Продолжилась работа по внедрению адаптивных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, внедрение ФГОС второго поколения (ФГОС СОО).

Проблема: не все педагоги готовы перестроить свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Хребтовская СОШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется, исходя из «Годового плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения» и Положения о библиотеке. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

В библиотеке постоянно действует выставка: «Я выбираю ЗОЖ»; «Что я знаю о ЕГЭ?»; «Что я знаю о ГИА»; «Книги - юбиляры – 2022- 2023 года»; «Новинки»; «Имею право»; «ПДД»; «Учись – учиться»; «Сказка сказывается»; «Дети – надежда и тревоги наши». Также регулярно проводятся «журнальные дни» – обзор детских журналов: «Непоседа», «Весёлый затейник», «Мурзилка», «Сибирячок», «Антошка», «Простоквашино», «Умняшка», «Мишутка.

Основные показатели работы библиотеки

	2022 г	2023 г
всего учащихся	86 чел.	81 чел.
читатели	121 чел.	102 чел.
книговыдача	2643 экз.	2157 экз.
посещаемость	2193	1878
книговыдача на 1 ребенка	31 экз.	31 экз.
Фонд:	4798 экз.	3609 экз.
- учебники		
- худ. литература	11946 экз.	11828 экз.
- методическая	567 экз.	567 экз.

	- справочная	362 экз.	362 экз.
	- ЭФУ	7 экз.	7 экз.

Проблемы:

Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы находится в ветхом состоянии, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы. На обновление учебников средств тоже не хватает. Необходимы компьютеры в библиотеке, которыми могут воспользоваться ученики, преподаватели, сотрудники школы.

2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Материально - техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, семь кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой; имеется компьютерный класс, оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии. К большому сожалению из-за пожара в настоящее время отсутствует кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков, библиотека расположена в маленьком кабинете.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Для осуществления питания есть современная столовая и пищеблок.

Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами и ноутбуками составляет соответственно 21 шт. В школе имеется 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 5 принтеров, 2 сканера, 6 МФУ, персональные компьютеры, ноутбуки для работы педагогов и обучающихся. Имеется 1 комплект учебно- лабораторного оборудования для начальной школы.

Наименование объекта	Колич. /кол.мест	Площадь	Ценное оборудование
Столовая (зал для приема пищи + подсобные помещения)	1/50	254 м ²	Холодильники, холодильная камера, электромясорубка, стеллажи для посуды, ванны для мытья посуды, столы разделочные, водонагреватели, жарочные шкафы, электроплиты, столы для приёма пищи, стулья.
Библиотека	1/15	20,76 м ²	Компьютер, сканер, принтер, книжные шкафы, столы, стулья.

Спортивный зал	1/60	192,3 ²	Стенки шведские, брусья гимнастические, щиты баскетбольные, лавки гимнастические, маты гимнастические, лыжное снаряжение, козел спортивный, конь, мост для прыжков, стойки для прыжков в высоту, волейбольная сетка, турник, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, гантели, коврики спортивные.
Учебные кабинеты	15/350	1097 м ²	Учебно-лабораторное оборудование по ФГОС, телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, мультимедиапроекторы, экраны, музыкальный центр, ноутбуки.
Кабинет информатики	1/15	62,2 м ²	12 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя, мультимедиапроектор, принтер, МФУ.
Мастерские (на данный момент отсутствуют)	1/18	68,5 м ²	станки: сверлильный, деревообрабатывающий, токарный, электродрель, верстаки, тисы, ножовки, рубанки, шерхебель, стамески, штангенциркуль, отвертки, пассатижи, набор напильников, молотки, киянки, угольники.
Кабинеты для педагогов, администрации	3/20		Компьютеры, принтеры, МФУ, ноутбуки, книжные шкафы, столы и стулья.

Администрация прикладывает много усилий для обновления и пополнения материально-технической базы учреждения, но все равно проблема остается актуальной. Администрация школы ведет работу по привлечению спонсорских средств.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО регламентирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МОУ «Хребтовская СОШ».

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Основные направления ВСОКО:

№	Направлен ие	Показатели	Оценка функционирова ния
1	Оценка доступност и образовани я	<ul style="list-style-type: none"> -наличие Устава ОУ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации ОУ и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса на сайте ОУ; -соответствие правил приема в школу порядку приема, определенному Законом РФ «Об образовании в РФ», другими федеральными законами, Уставом школы и локальными нормативно-правовыми актами; - личные дела обучающихся; -алфавитная книга записи обучающихся; -приказы о зачислении и отчислении обучающихся; -сохранение контингента обучающихся; -использование вариативных форм обучения; - создание условий для обучающихся с ОВЗ 	Отслеживается регулярно
2	Оценка организац и образовате льного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие реализуемых образовательных программ установленному типу и виду образовательного учреждения; -соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин; -система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью; -результативность учебно-воспитательного процесса 	Показатели отслеживаются регулярно, обсуждаются на педсоветах и совещаниях.
3	Оценка учебно- методическ ого обеспечени я образовате льного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -наличие основных образовательных программ, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам; -соответствие учебных планов федеральным государственным стандартам; -наличие и качество рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности; -наличие и качество цифровых образовательных ресурсов 	Отслеживается регулярно, анализируется на совещаниях
4	Оценка качества	-полнота реализации образовательных программ соответствующего уровня	Показатели отслеживаются

	подготовки выпускников	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (успеваемость, качество, средний балл по предметам); -доля выпускников 9 класса, подтвердивших, повысивших и понизивших годовые отметки по предметам учебного плана; -соответствие результатов промежуточного контроля за подготовкой к ГИА результатам ГИА; -доля выпускников 9,11 классов, получивших документ об образовании; -доля выпускников 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца, награжденных медалями «За особые успехи в учении»; -определение выпускников 	регулярно, проводится сравнительный анализ.
5	Оценка качества воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> -планы и программы воспитательной работы на год; -наличие и результативность работы органов ученического самоуправления; -занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень внеурочной занятости обучающихся; -уровень воспитанности обучающихся; -организация работы по профилактике негативных явлений среди детей и подростков; -наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; -степень вовлеченности в воспитательный процесс родителей; -участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней 	Отслеживается регулярно, проводится анализ выполнения и соответствие Программе воспитания по полугодиям.
6	Оценка материально-технического и информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> -наличие и оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с нормативными требованиями; -наличие и достаточность мультимедийной техники, ее соответствие современным требованиям; -подключение к сети Интернет, 	Отслеживается регулярно, итоги по полугодиям

	я образовательного процесса	эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе; -наличие системы контентной фильтрации; -обеспеченность учебниками в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	
7	Оценка кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов	-штатное расписание; -общая укомплектованность штатов; -должностные инструкции сотрудников; -соответствие формирования личных дел сотрудников требованиям законодательства; -соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (образовательный ценз, уровень квалификации); -выполнение плана повышения квалификации (по предмету, ИКТ, классному руководству); -обобщение и распространение педагогического опыта; -участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях; -знание и использование современных педагогических технологий, включая ИКТ; -уровень обученности и качество обученности по предмету в сравнении с их динамикой; -организация внеурочной деятельности	Отслеживается регулярно, корректируется в случае необходимости
8	Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	-выполнение требований нормативных документов по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности; -организация пропускного режима; -антитеррористическая защищенность; -организация работы по профилактике ДДТТ	Отслеживается регулярно
9	Оценка качества работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся	-наличие договора на медицинское обслуживание; -наличие медицинского кабинета, его оснащенность в соответствии с современными требованиями; -контроль за выполнением медицинским работником должностных обязанностей; -состояние физкультурно-оздоровительной работы (физическая подготовленность	Отслеживается регулярно, привлекается ОРК, анализ по полугодиям

		<p>обучающихся, распределение их по группам занятия физической культурой);</p> <p>-результаты ежегодных медицинских осмотров (физическое развитие обучающихся, распределение их по группам здоровья);</p> <p>-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;</p> <p>-соблюдение теплового и светового режима;</p> <p>-соблюдение питьевого режима;</p> <p>-наличие санитарно-гигиенического паспорта компьютерного класса;</p> <p>-наличие программы по здоровьесбережению;</p> <p>-применение здоровьесберегающих технологий (включая физкультминутки, динамические паузы);</p> <p>-прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по здоровьесбережению</p>	
1 0	Оценка качества организации и питания	<p>-соблюдение требований СанПин;</p> <p>-наличие примерного 10-дневного меню, его согласование с органами Роспотребнадзора;</p> <p>-уровень обеспеченности горячим питанием всех категорий обучающихся;</p> <p>-организация льготного питания для детей из социально незащищенных семей;</p> <p>-наличие претензий к качеству и ассортименту питания</p>	Отслеживается регулярно, привлекается ОРК, отчет по полугодиям
1 1	Оценка качества организации и летнего отдыха и летней занятости обучающихся	<p>-организация работы ЛДП на базе ОУ;</p> <p>-организация работы трудовых бригад, экологических отрядов, бригад по благоустройству, ОПТ;</p> <p>-количество детей, для которых был организован летний отдых вне ОУ</p>	Отслеживается регулярно, отчет по году
1 2	Оценка качества финансово-экономической	<p>-объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;</p> <p>-анализ штатного расписания;</p> <p>-анализ наполняемости классов;</p> <p>-анализ сметы по бюджетным</p>	Отслеживается формально, не по всем показателям

	деятельности	ассигнованиям на финансовый год и продуктивность использования ее расходной части; -целевое использование финансовых средств; -оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими организациями и надзорными органами	
1 3	Оценка открытости деятельности учреждения	-организация и эффективность работы органов государственно-общественного управления; -соответствие структуры и наполнения контента школьного сайта нормативным требованиям; -полнота, систематичность и регулярность представления общественности публичных отчетов и результатов самообследования	Отслеживается регулярно, отчет перед родителями раз в год
1 4	Оценка качества управления учебно-воспитательными процессам	-уровень соответствия полученных результатов прогнозируемым; -соответствие системы управления и контроля задачам развития школы; -степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса; -своевременность и полнота выполнение предписаний надзорных органов; -нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	Отслеживается регулярно, но анализ полученных результатов не в полной мере является проблемно-ориентированным

Выводы:

1. Отслеживается формально финансово-экономическая деятельность.
2. Анализ результатов не всегда является проблемно-ориентированным и, как следствие, не всегда позволяет установить объективное соответствие степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям государственных стандартов.
3. В целом ВСОКО школы соответствует требованиям законодательства, включает процедуры внутренней и внешней оценки, однако носит не системный характер и не в полной мере способствует повышению эффективности образовательного процесса. Необходимо продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2022-2023уч.г.	1 полугодие 2023-2024уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	86	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/45%	36/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	246/4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	76/3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0	0

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/100%	68/83,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/63,9%	30/37,03%
1.19.1	Регионального уровня	2/2,3%	1/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	40/46,5%	14/17,2%
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	0	0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников+директор, в том числе:	21	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/62%	13/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57,1%	12/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/38%	7/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/38%	7/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.29.1	Высшая	3/14,2%	2/10%
1.29.2	Первая	8/38%	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	-	-

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/19%	5/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/52,3%	10/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2%	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/57,1%	11/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/90,4%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95,2%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единицы	0,1единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,3единицы	51,5единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да	да

	числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84чел./97,6%	78/96,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м	18,5 кв. м

4. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Анализируя методическую работу школы, можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

2. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

3. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы.

4. В течение полугодия отмечался спад активности педагогов по повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в работе проблемных групп, семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях различного уровня.

5. В качестве западающих моментов можно назвать:

- низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,
- невысокая результативность участия,
- слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности,
- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах,
- работа по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед экспериментами.

Анализируя учебную деятельность школы, хочется отметить следующие моменты. Выполняя главную цель образовательного процесса, педагоги школы на основе дифференциации и индивидуализации обучения осуществляли учебно – воспитательный процесс, способствующий раскрытию способностей учащихся и их профессиональному жизненному самоопределению. Содержание образования определяло выбор педагогических технологий, подбор форм, методов, приёмов и воспитательных средств. Приоритетными в школе были технологии, которые обеспечивали личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени урока. Следует отметить, что ещё остается значительной доля традиционных уроков в обучении, что не позволяет добиваться более высоких результатов образования.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровней.
3. Внеурочная деятельность проводится согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий курсов внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» в полном объеме.

5. Родительские собрания проведены согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поощрить работу классных руководителей: В.И.Р, Ш.Л.В, В.Д.Г., З.Н.Э, Б.В.Н, Р.Т.И., С.Т.А, П.И.В.
2. Поощрить работу педагогов-предметников: П. М.И, С. Н.В, С. Л.С, М.В.П., М.Н.И., активно работающих учителей по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в районных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.